

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2021

PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E049 - Educación Superior									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		JUSTIFICACIONES
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				TRIM	ANUAL	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM			
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	PED23I3 - Tasa de cobertura estatal de Educación Superior.	ASCENDENTE	ANUAL	33.932	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	El indicador corresponde a la SEQ, se reporta en el cuarto trimestre
						0.000	0.000	0.000	33.932			
P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional.	11O6EO1 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior	ASCENDENTE	ANUAL	69.897	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	El indicador corresponde a la SEQ, se reporta en el cuarto trimestre
						0.000	0.000	0.000	69.897			

NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida.	C01101 - Matrícula atendida	ASCENDENTE	SEMESTRAL	900.000	NO	771.000	-	-	-	85.667%	85.667%	El avance es menor ya que durante la reinscripción un número considerable de estudiantes no se reinscribieron sin que se conozca los motivos.
						900.000	0.000	900.000	0.000			
C01.A01 - Realización de estrategias para reducir la reprobación de los cursos de idiomas	C01102 - Porcentaje de deserción	DESCENDENTE	SEMESTRAL	10.044	SI	29.352	-	-	-	1,433.334%	1,433.334%	Debido a la pandemia los estudiantes han manifestado que el motivo de su baja es por la falta de condiciones para el aprendizaje a través de la educación presencial, ya que en la mayoría de las comunidades no cuentan con internet, ni equipo de cómputo.
						2.048	0.000	24.688	0.000			
C01.A02 - Asesoramiento y apoyo a los alumnos para que obtengan beca	C01103 - Porcentaje de alumnos con beca	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	96.216	-	-	-	96.216%	96.216%	Se apoya a los estudiantes en el proceso de beca con la finalidad de que todos obtenga una beca.
						100.000	0.000	0.000	100.000			
C01.A03 - Seguimiento a los alumnos a través del programa de tutorías (IKNAL)	C01104 - Porcentaje de alumnos que recibieron tutorías	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	85.000	-	-	-	85.000%	85.000%	A consecuencia de la pandemia COVID-19, algunos estudiantes no se pudieron inscribir, en virtud, de que se encuentran en confinamiento y en sus comunidades de orígenes no se cuenta con conectividad a internet, o no tienen la manera para solventar el gastos para la compra de los datos, lo que ocasiono que la matrícula disminuyera para este ciclo primavera 2021. Asimismo, otro de los factores es que en octubre de 2020, se tuvieron alumnos egresados ocasionado también la disminución de la matrícula por egreso.
						100.000	0.000	100.000	0.000			

NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados	C02101 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad ofertados	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	56.944	NO	62.500	-	-	-	100.000%	100.000%	Se programa que en el primer trimestre de año 2021 5 Programas Educativos de los 8 contarán con el reconocimiento de calidad de los CIEES.
						62.500	62.500	50.000	50.000			
C02.A01 - Evaluación de los programas educativos	C02102 - Porcentaje de programas de estudios evaluados	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	41.667	NO	62.500	-	-	-	100.000%	100.000%	Se programa que en primer trimestre del año 2021 5 de los 8 programas educativos ofertados estén evaluados.
						62.500	62.500	50.000	27.778			
C03 - Vinculación Interinstitucional realizada	C03101 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	56.250	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	En este primer periodo no se reportará avance (0%) , sin embargo comentarle que sí hubo acciones y avances no previstos que se estarán reportando hasta el segundo trimestre y acumulará lo del primero más el segundo.
						1.250	3.750	50.000	1.250			
C03.A01 - Seguimiento de reuniones de planeación participativa universitaria por comunidad y con la comunidad	C03102 - Número de comunidades con planeación	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	40.000	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	
						0.000	20.000	20.000	0.000			

Elaboró



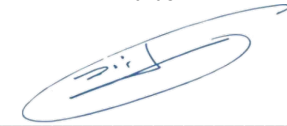
Lic. Yuliana Margarita Santos Salgado
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Revisó



M.C. Adriano Mex Pux
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Validó



Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del Depacho de la Rectoría y Representante Legal

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2021

PROGRAMA PRESUPUESTARIO			M001 - Gestión y Apoyo Institucional									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	METAS-AVANACE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		JUSTIFICACIONES
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				TRIM	ANUAL	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM			
F - Contribuir a consolidar la Gestión para Resultados como un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que permita la creación de valor público en la administración pública estatal., mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas	PED19I1 - Índice General de Avance en Pbr SED	DESCENDENTE	ANUAL	14.000	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	El indicador corresponde a la SEFIPLAN, se reporta en el cuarto trimestre.
						0.000	0.000	0.000	14.000			
P - La Administración Pública Estatal mejora la calidad del gasto público y promueve una adecuada rendición de cuentas	09O11O2 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	ASCENDENTE	ANUAL	94.991	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	El indicador corresponde a la SEFIPLAN, se reporta en el cuarto trimestre.
						0.000	0.000	0.000	94.991			

NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANACE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	C0111 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	NO	101.961	-	-	-	101.961%	101.961%	De las 8 actividades programadas se realizaron 6
						100.000	100.000	100.000	100.000			
C01.A01 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff	C01A111 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas staff	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	25.000	SI	0.000	-	-	-	0.000%	0.000%	No se programaron avances para este trimestre
						0.000	12.500	0.000	12.500			

Elaboró



Lic. Yuliana Margarita Santos Salgado
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Revisó



M.C. Adriano Mex Pux
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Validó



Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del Despacho de la Rectoría y Representante Legal